

ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА

о раду Гимназије „Бора Станковић” Бор за прво полугодиште школске 2025/2026. године

1. ПРАВНИ И СТРАТЕШКИ ОКВИР РАДА

Рад Гимназије у првом полугодишту школске 2025/2026. године реализован је у складу са:

- Законом о основама система образовања и васпитања
- Законом о средњем образовању и васпитању
- Статутом школе
- Годишњим планом рада школе
- Развојним планом установе
- Школским програмом

Све активности планиране Годишњим планом рада реализоване су у складу са предвиђеном динамиком, уз редовно праћење и евалуацију.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

2.1. Структура школе

Број одељења: 10

Број ученика: 160

Број запослених: 46, од чега наставног кадра 33.

Настава је организована у редовном режиму рада, у складу са школским календаром.

2.2. Реализација наставе

Према евиденцији педагошке документације:

- Реализација наставног плана и програма износи 98,57% у односу на планирани фонд часова
- Додатна и допунска настава реализоване су у складу са потребама ученика
- Организоване су припреме за такмичења која следе у другом полугодишту

- Редовно су вођени електронски дневници и педагошка евиденција.

Педагошко-инструктивни увид вршен је кроз:

- посете часовима
- праћење планирања рада наставника
- анализу оцењивања и напредовања ученика.

Посебна пажња посвећена је индивидуализацији наставе (најпре ученицима страним држављанима) и подршци ученицима којима је потребна додатна помоћ.

3. АНАЛИЗА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Општи успех

На крају првог полугодишта:

Одличан успех остварило је: 96 ученика

Врло добар: 23

Добар: 3

Довољан: 0

Недовољан успех: 1

Неоцењени: 37

Просечна оцена на нивоу школе износи: 4,61.

3.2. Владање и дисциплина

Сви ученици, осим два ученика имају примарно владање. Врло добро владање је последица повећаног броја неоправданих изостанака у складу с Правилником. Није било тежих повреда обавеза ученика.

Сви поступци спроведени су у складу са законским процедурама.

3.3. Такмичења и ваннаставне активности

Остварени су запажени резултати на општинском такмичењу из области предмета преко Регионалног центра за таленте, окружном такмичењу у рукомету и баскету, шаху, и регионалном такмичењу „Пословни изазов“.

Већина општинских, окружна и републичка такмичења се реализују током другог полугодишта.

Реализоване су активности секција, пројеката, културних манифестација и хуманитарних акција. У оквиру националне еколошке кампање за младе „Природа нема алтернативу. Зато, делуј и ти“ све борске средње школе, међу којима је и Гимназија, добиле су захвалницу за учешће у програму од стране Министарства заштите животне средине.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА

Током првог полугодишта одржане су:

Седнице Наставничког већа: 7

Седнице Школског одбора: 7

Седнице Савета родитеља: 3

Састанци стручних већа, актива и тимова - према плану рада

Рад стручне службе обухватио је:

- индивидуални рад са ученицима,
- саветодавни рад са родитељима
- подршку наставницима
- превентивне радионице.

Тим за заштиту ученика од насиља поступао је у складу са Протоколом, без евидентираних тежих случајева. Тим за кризне ситуације је поступио у складу с протоколом о поступању у случајевима кризних догађаја (самоубиство ученика са зграде у којој живи).

5. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Запослени су током извештајног периода, у складу са сопственом динамиком рада:

- учествовали на акредитованим семинарима
- присуствовали стручним скуповима и вебинарима.

За друго полугодиште планиран је акредитован семинар за све наставнике школе на тему превентивног деловања у циљу очувања менталног здравља, апропо кризног догађаја.

6. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Сарадња са родитељима реализована је кроз:

- редовне родитељске састанке
- индивидуалне консултације
- рад Савета родитеља
- континуирану комуникацију путем електронских система.

Школа је остварила сарадњу са:

- локалном самоуправом
- културним институцијама
- високошколским установама

7. МАТЕРИЈАЛНО-ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Финансијско пословање школе одвијало се у складу са усвојеним финансијским планом и буџетским оквиром.

Улагања су извршена у:

- текуће одржавање објекта
- набавку наставних средстава, опреме и материјала
- унапређење информатичке опреме

Све обавезе према запосленима, добављачима и надлежним институцијама измириване су уредно и благовремено.

8. САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА

У извештајном периоду спроведене су активности самовредновања у области настава и учење.

Идентификоване су области за унапређење, посебно у сегменту:

- јачања мотивације ученика
- унапређења сарадње између стручних већа
- даљег развоја дигиталних компетенција.

9. ПРИОРИТЕТИ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

У другом полуугодишту планира се:

- интензивирање припрема матураната
- даљи рад на унапређењу квалитета наставе
- реализација планираних пројеката (осавременавање услова за рад донацијама компанија Zijin Mining i Zijin Copper)
- наставак улагања у опрему и услове рада средствима локалне самоуправе
- припрема за екстерну евалуацију.

10. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА

На основу целокупне анализе може се закључити да је Гимназија „Бора Станковић“ Бор у првом полуугодишту школске 2025/2026. године остварила стабилан, организован и квалитетан рад у свим сегментима образовно-васпитног процеса.

Упркос изазовима, школа је задржала висок ниво професионалности, одговорности и посвећености ученицима.

Предлажем Школском одбору да усвоји Извештај о раду за прво полуугодиште школске 2025/2026. године.

С поштовањем,

Александар Богосављевић

директор Гимназије „Бора Станковић“ Бор